

Dr. SELIM GÜNÜÇ, Associate Professor

Department Psychology Department
Phd 2013
Izmir Bakircay University, Turkey

- Research Fields
- **Cyberpsychology; Technology / Game / Internet Addictions**
 - **Psychology of Social Network**
 - **Technology and Psychology**

International Articles
Günüç, S. , Peer Influence in Internet and Digital Game Addicted Adolescents: Is Internet / Digital Game Addiction Contagious?, International Journal of High Risk Behaviors and Addiction , in Press , 2016
Kerimova, M. and Gunuc, S.(2016) . Adaptation of Internet Addiction Scale in Azerbaijani Language: A Validity-reliability and Prevalence Study, Journal of Education and Training Studies, 4(1).
Gunuc, S. (2015) . Relationships and Associations Between Video Game and Internet Addictions: Is Tolerance a Symptom Seen in All Conditions, Computer in Human Behavior (SSCI), 49, 517–525.
Gunuc, S. and Kuzu, A. (2015) . Confirmation of Campus-Class-Technology Model in Student Engagement: A Path Analysis , Computers in Human Behavior (SSCI), 48, 114-125.
Gunuc, S. (2015) . Implementation and Evaluation of Technology Mentoring Program Developed for Teacher Educators: A 6M-Framework, Qualitative Research in Education, 4(2), 163-190.
Günüç, S., Odabasi, H.F. and Kuzu, A. (2014) . Developing an Effective Lifelong Learning Scale (ELLS): Study of Validity & Reliability, Education and Science (SSCI), 39(171), 244-258.
Günüç, S., Cavkaytar, S., Sönmez, B., Özbey, F. and Kılıç, Z. (2014) . Development of a Self-assessment Scale for Effective Presentation Skills and The Validity-Reliability Study , International Journal on New Trends in Education and Their Implications , 5(4), 93-109.
Günüç, S. and Kuzu, A.(2014) . Tendency scale for technology use in class: Development, reliability and validity, Journal of Theory and Practice in Education, 10(4), 863-884.
Günüç, S. and Kuzu, A. (2014) . Student engagement scale: Development, reliability and validity , Assessment and Evaluation in Higher Education (SSCI), 40(4), 587-610.
Günüç, S. and Kuzu, A. (2014) . Factors Influencing Student Engagement and the Role of Technology in Student Engagement in Higher Education: Campus-Class-Technology Theory, The Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), 5(4), 86-113.
Gunuc, S. (2014) . The relationships between student engagement and their academic

achievement, <i>International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE)</i> , 5(4), 216-231.
Günüç, S., Odabaşı, H.F. ve Kuzu, A. (2013). 21. yüzyıl öğrenci özelliklerinin öğretmen adayları tarafından tanımlanması: Bir Twitter uygulaması, <i>Eğitimde Kuram ve Uygulama</i> , 9(4), 436 – 455.
Günüç, S. and Doğan, A. (2013). The Relationships Between Turkish Adolescents' Internet Addiction, Their Perceived Social Support and Family Activities, <i>Computers in Human Behavior (SSCI)</i> , 29(6), 2197-2207.
Günüç, S. (2013). Cart and Chaid analyses of some variables that predict internet addiction, <i>Turkish Journal of Psychology (SSCI)</i> , 28(71), 88-101.
Günüç, S., Mısırlı, Ö. and Odabaşı, F. (2013). Primary School Children's Communication Experiences With Twitter: A Case Study from Turkey, <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking (SSCI)</i> , 16(6), 448-453.
Kuzu, A., Odabaşı, H.F. and Günüç, S. (2013). Evaluation of a social network activity within the scope of the digital citizenship, <i>World Journal on Educational Technology</i> , 5(2), 301-309.
Dönmez, F.İ., Günüç, S., Mısırlı, Ö., Ersoy, M., Kuzu, A. and Odabaşı, H.F.(2012). Elementary School Students' Views About Social Networks, <i>Cypriot Journal of Educational Sciences</i> , 7(4), 364-377.
Odabaşı, H. F., Mısırlı, Ö., Günüç, S. et al. (2012). A new media for education: Twitter , <i>Anadolu Journal of Educational Sciences International</i> , 2(1), 89-103.
Akbulut, Y., & Günüç, S.(2012). Perceived social support and Facebook use among adolescents, <i>International Journal of Cyber Behavior, Psychology and Learning</i> , 2(1), 30-41.
Günüç, S.(2011). Investigation of Effect of Using White Space on Interface of Image Retrieval Systems In Terms of Comprehension And Memorability, <i>Journal of Communication and Computer</i> , 10.
Günüç, S.(2011). Examination of Internet Addiction among Computer Department Staff in Terms of Duration and Purpose of Its Use, <i>International Journal of Cyber Society and Education</i> , 4(1), 39-46.
Günüç, S. and Kayri, M. (2010). The profile of Internet dependency in Turkey and development of Internet addiction scale: Study of validity & reliability, <i>Hacettepe University Journal of Education (SSCI)</i> , 39.
Kayri M. and Günüç, S.(2010). The analyzing of some variables affecting the internet dependency level of Turkish adolescent by using classification tree and chaid analysis methods, <i>Educational Sciences: Theory & Practise (SSCI)</i> , 10(4).
International Conferences Papers
Günüç, S. (2016). Kampüs İklimini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçme Aracının Geliştirilmesi. <i>International Multidisciplinary Eurasian Congress</i> , 11-13 July, Odessa-Ukraine.
Günüç, S. ve Doğan Keskin, A. (2016). Çevrimiçi Alışveriş Bağımlılığı: Semptomları, Nedenleri ve Etkileri, <i>Uluslararası 3. Teknoloji Bağımlılığı Kongresi, İstanbul, Mayıs.</i>
Yiğit, E. ve Günüç, S.(2016). Dijital Oyun Bağımlılığında Aile Yapılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, <i>Uluslararası 3. Teknoloji Bağımlılığı Kongresi, İstanbul, Mayıs.</i>
Kayri, M. ve Günüç, S.(2016). Yüksek ve Düşük Sosyo-Ekonomik Koşullara Sahip Öğrencilerin İnternet Bağımlılığı Açısından Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi , <i>Uluslararası 3. Teknoloji Bağımlılığı Kongresi, İstanbul, Mayıs.</i>

Günüç, S.(2015). Öğretmen Adaylarının Okullarda Gerçekleştirdikleri Mobil Öğrenme Uygulamalarının ve Karşılaştıkları Problemlerin İncelenmesi, World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, 5-7 Kasım.
Günüç, S., Artun, H.(2015). Eğitim Fakültelerindeki Öğrenci Bağlılığı Profiline Belirlenmesi Ve Öğrenci Bağlılığı İle Teknoloji Entegrasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Tübitak Projesi, International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, 26-28 Ekim.
Artun, H., Günüç, S.(2015). Öğretim Elemanlarının Teknoloji Entegrasyonu Yeterliliklerine İlişkin Öğrenci Algısı, International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, 26-28 Ekim.
Kuzu, A., Orhan, D., Türk, M., Dindar, M. ve Gunuc, S.(2014). Öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinde etkileşimli tahta kullanımına ilişkin beklentileri, Uluslararası Öğretmen Eğitimi Konferansı, Dubai, Şubat.
Kuzu, A., Türk, M., Orhan, D., Dindar, M. ve Gunuc, S.(2014). Öğretmen adaylarının etkileşimli tahta kabul ve kullanım düzeylerinin belirlenmesi: Anadolu Üniversitesi örneği, Uluslararası Öğretmen Eğitimi Konferansı, Dubai, Şubat.
Gunuc, S., Kuzu, A., Dindar, M., Orhan, D. and Turk, M.(2014). Öğretmen adaylarının etkileşimli tahta kullanımına ilişkin beklentileri, 2nd International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Afyon, Turkey , May.
Günüç, S.(2014). Akademik Başarıyı Etkileyen Bir Değişken Olarak Öğrenci Bağlılığı, World Conference on Educational and Instructional Studies-WCEIS, Antalya , Kasım.
Günüç, S.(2013). İnternet Bağımlılığının Yordanması, International Conference on New Horizons in Education-INTE, Roma, Italy, Haziran.
Kurt,A. A., Odabaşı, H. F., Günüç, S., Ersoy, M., Mısırlı, Ö. and Karakoyun, F.(2012). Teaching practicum components scale: A study of validity and reliability, International Conference On Interdisciplinary Research In Education, North Cyprus, Mayıs.
Kuzu, A., Odabasi, H. F. and Gunuc, S.(2012). Preservice teachers as digitally global citizens: Twitter case, International Conference On Interdisciplinary Research In Education, North Cyprus, Mayıs.
Gunuc, S., Odabasi, H. F. and Kuzu, A.(2012). Araştırmacının proje günlüğü: Bir BAP projesinde araştırmacıların deneyimleri, International Conference On Interdisciplinary Research In Education, North Cyprus, Mayıs.
Gunuc, S., Odabasi, H. F. and Kuzu, A.(2012). The Views of Pre-Service Teachers Regarding The Student of Future, 4th annual International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN12, Barcelona, Spain, Temmuz.
Gunuc, S., Odabasi, H. F. and Misirli, O.(2012). Twitter Use Among The Elementary School Students, 23rd International Conference Society For Information Technology And Teacher Education, Austin, Texas , Mart.
Günüç, S., İzmirli, Ö.Ş., Odabasi, H.F. and Yurdakul, I.K. (2012). Problems encountered in Technology Mentoring Program, 3. World Conference on Learning, Teaching and Educational leadership, Brussels, Belgium, Ekim.
Odabasi, H. F., Kuzu, A. and Gunuc, S.(2012). Characteristics of Lifelong Learner, 23rd International Conference Society For Information Technology And Teacher Education, Austin, Texas, Mart.
Odabaşı, H.F., Kuzu, A. ve Günüç, S.(2011). Yaşam boyu öğrenmeyi etkileyen faktörler, 11. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul Üniversitesi, Mayıs.
Günüç, S.(2011). Assessment of Students' Success in Internet-Based Distance Learning, Global Learn Asia Pacific: Global Conference on Learning and Technology, Melbourne,

Australia, Mart.
Akbulut, Y., & Günüç, S.(2011). Relationships between social profiles and Facebook use habits of adolescents in a rural Turkish context, AECT International Convention, Jacksonville-FL, USA , Kasım.
Günüç, S.(2011). Dijital yerlilerde bilişsel yük kuramı ve çoklu görev, V. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Elazığ/Turkey , Eylül.
Odabaşı, H.F., Kuzu, A. & Günüç, S.(2011). Development of lifelong learner characteristics scale: Study of validity & reliability, International Conference of Lifelong Learning, Křtiny, Brno, Czech Republic, Eylül.
Etemadpour, R., Günüç, S. & Masood, M.(2010). Effects of White Space in Online Reading among Turkish and English texts, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Toronto, Canada, Haziran.
Günüç, S. (2010). Examination of Internet Addiction of Staff of the Computer Department in Terms of Duration and Purpose of Its Use, International Conference on Internet Studies, Taipei, Taiwan, Kasım.
Eriřti, S.D., Atalay, N., Mısırlı, Ö., Günüç, S., Ersoy, M.(2010). The design of online instructional environment based on visual perception theories, 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya/Turkey , Eylül.
Eriřti, S.D., Ersoy, M., Mısırlı, Ö., Som, S., Atalay, N., Günüç, S.(2010). The use of connection theory in online instructional environments, 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Konya, Turkey, Eylül.
Karakoyun, F., Eriřti, S. D. ve Günüç, S.(2010). Students' options about digital storytellings, World Conference on Learning, Teaching and Administration, Cairo, Egypt, Ekim.
Günüç, S.(2010). Bilgisayar ve öğretim teknolojileri eğitimi bölümü (böte) öğretmen adaylarının bölüm ismine ilişkin görüşleri, International Educational Technology Conference, İstanbul , Nisan.
Günüç, S., Etemadpour, R. & Günbatar, M.S.(2010). Role of using white space on interface of image retrieval systems, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications, Toronto, Canada , Haziran.
Kayri, M. ve Günüç, S.(2009). The Analyzing of Some Variables Affecting the Internet Dependency by Using Decision Trees, 5th Conference of the Eastern Mediterranean Region of the International Biometric Society , İstanbul.
Günüç, S. ve Kayri, M.(2009). Türkiye'deki İnternet Bağımlılık Düzeyinin Bölgelere Göre İncelenmesi, III. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey.
Günüç, S. ve Kayri, M. (2008). Sayısal Uçurum ve İnternet Bağımlılığı Paradigmasının Lojistik Regresyon İle Açıklanması, II. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Kuşadası, Türkiye , Mayıs.
Günüç, S.(2007). Yapılandırmacı Kurama Göre Online Eğitim Sitesi Tasarlama Sorunsalı, I. International Computer and Instructional Technologies Symposium , Çanakkale , Mayıs.
Günüç, S.(2007). Türkiye'de Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmeni Yetiřtirme Sorunsalı , I. International Computer and Instructional Technologies Symposium, Çanakkale, Mayıs.
National Journals Articles
Kurt, A.A., Günüç, S. ve Ersoy, M.(2013). Dijitalleşmede Son Durum: Dijital Yerli, Dijital Göçmen ve Dijital Göçebe, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 46(1), 1-22.
Günüç, S., Odabaşı, H. F. ve Kuzu, A. (2012). Yaşam Boyu Öğrenmeyi Etkileyen

Faktörler, Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 11(2), 309-325.
Odabaşı, H.F., Kurt, A.A., Haseski, H.İ., Mısırlı, Ö., Ersoy, M., Karakoyun, F. ve Günüş, S.(2011). Öğretmenlik uygulamasında alan faktörü: BÖTE bölümü örneği, Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, 1(1), 24-40.
Kayri, M. ve Günüş, S.(2008). İnternet Bağımlılık Ölçeđinin Türkçeye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakülesi Dergisi , 42(1), 157-175.
Book
Günüş, S. (2016). Student Engagement in Higher Education, Nobel Publishing: Ankara, İstanbul.
Book Chapter
Gunuc, S., Misirli, O., & Odabasi, F. (2015). The Psychology of Social Networking: Communication, Presence, Identity and Relationships in online communities, VERSITA , Versita Ltd, 78 York Street, London.
Günüş, S. (2012). Genç Akademisyenlerin Perspektifinden Birlikte Yaşama , DA Yayıncılık , 393-421, İstanbul.

Reviewer for Journals
<input type="checkbox"/> Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking <input type="checkbox"/> Computer Methods and Programs in Biomedicine <input type="checkbox"/> Addicta: The Turkish Journal on Addictions <input type="checkbox"/> Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB) <input type="checkbox"/> Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi <input type="checkbox"/> YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi